



Beter spelen en bewegen
met kleuters

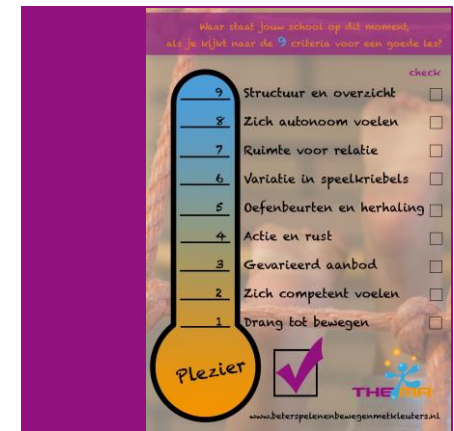
www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl



ROBDAG
2018

21 MAART

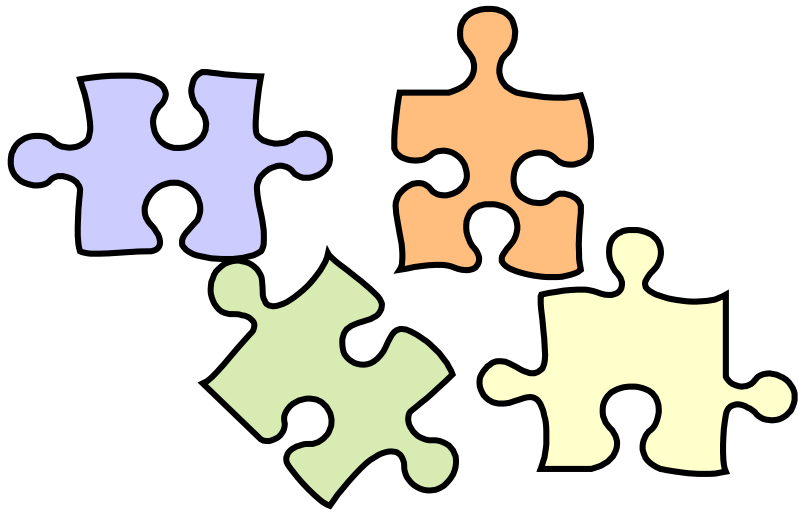
ZWOLLE



Eigen huis en beweegtuinen in het speellokaal

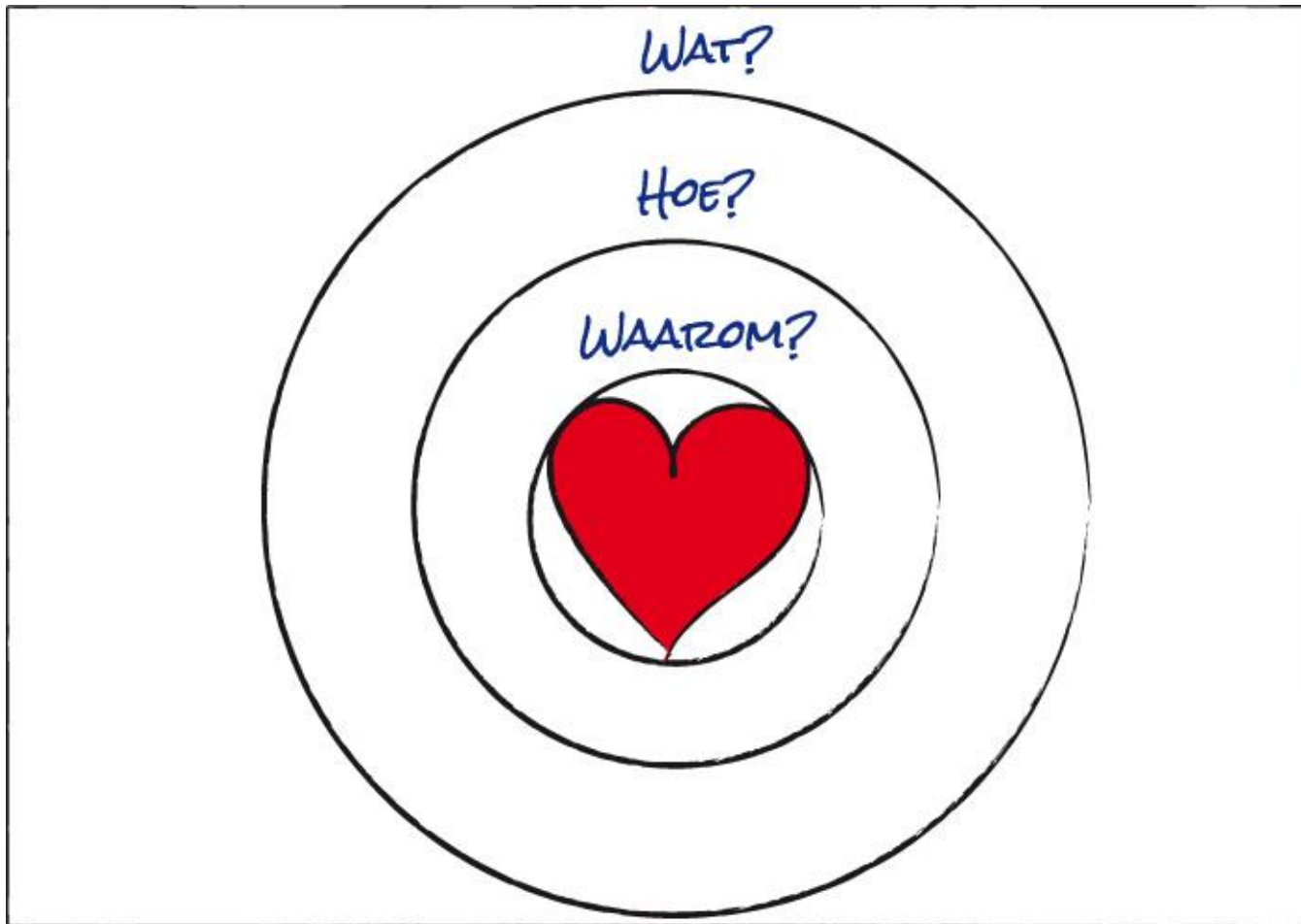
Mariska Beenhakker
Theo de Groot





***De ware ontdekkingsreis ligt niet
in het zoeken naar nieuwe landschappen,
maar in het kijken met andere ogen.***

+ Wat beweegt mij.....?



+ Serie van kleuterfoto's

- De foto's zijn weggehaald in verband met de privacy.



+ Verwachtingen





I HAVE NO IDEA
WHAT'S GOING
TO HAPPEN.



AND I LOVE IT.

+ Introductie en kennismaking

Kleuters zijn gewoon kleine mensjes

Kleuters mogen stuiten



Orde, structuur en regelmaat



+ Wat is een kleuter?

- Korte spanningsboog
- Geen zitvlees
- Beweeglijk
- Fysiek ingesteld
- Niet teveel praten, maar doen





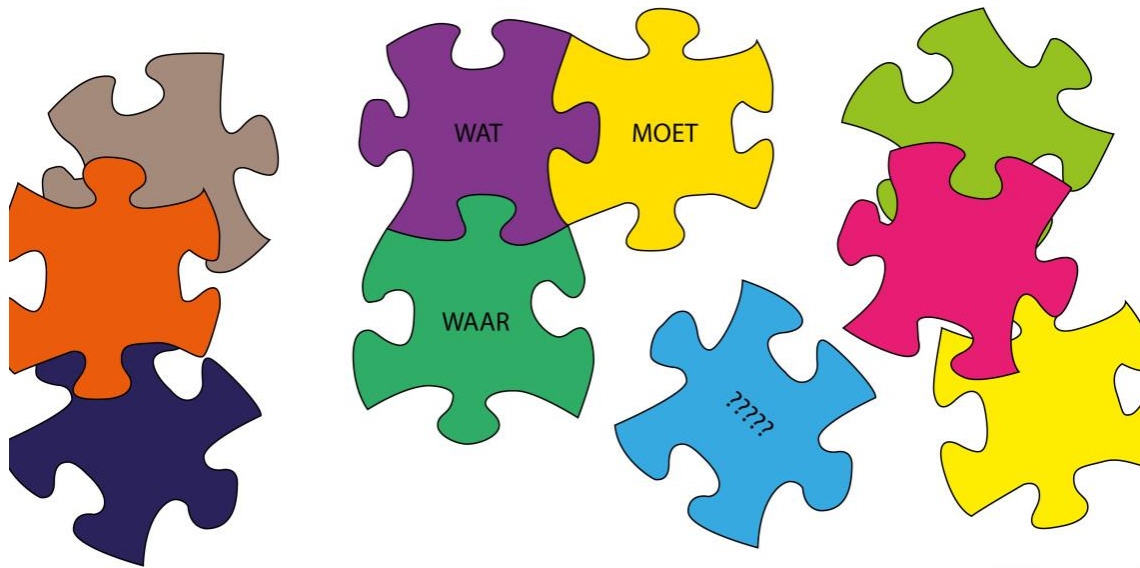
spelend
leren



DENKKRACHT gevraagd



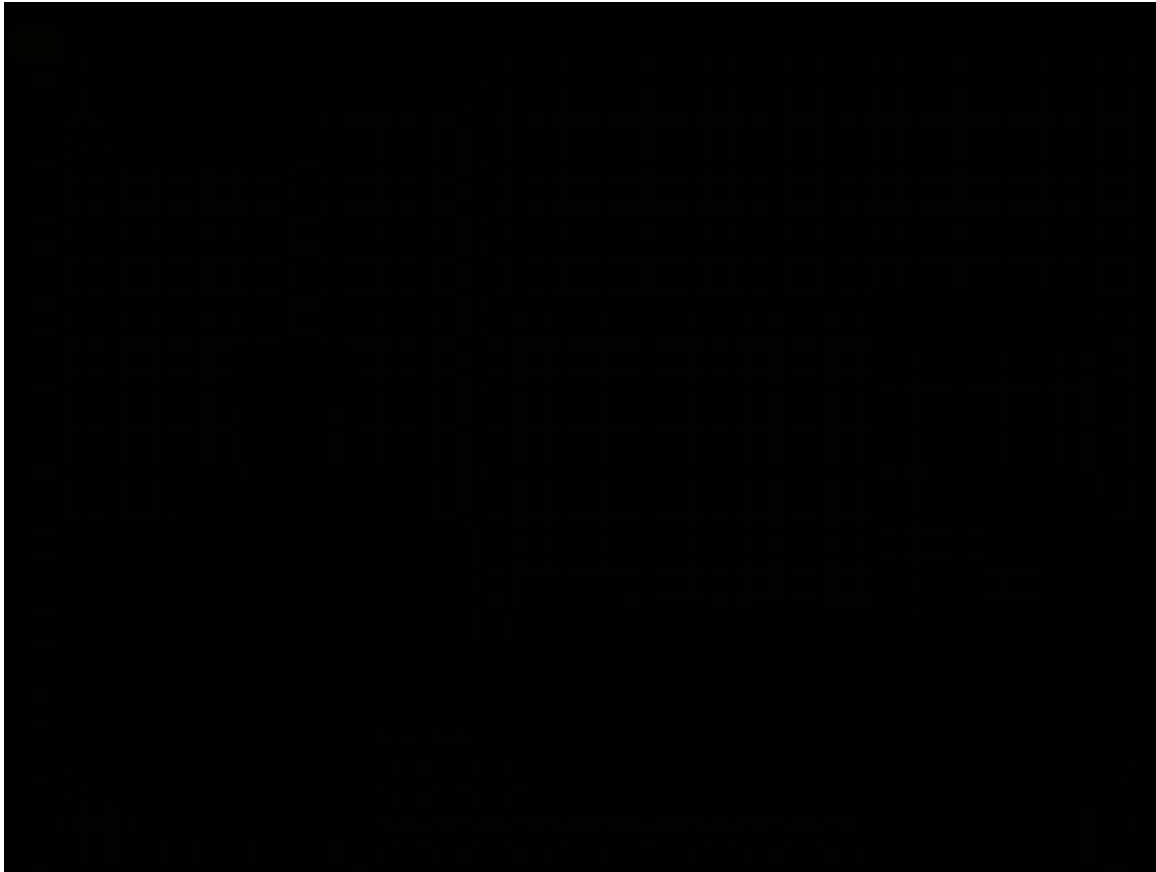
+ Informatie structureren



- Maakt overzichtelijker
- Vaak ook eenvoudiger
- Veelal inzichtelijker



+ Bijzondere inzichten



+ Nieuwe perspectieven





We zijn op weg.....

+ Hamvraag

Wat wil je dat ze ...

- ...hebben ervaren
- ...kunnen
- ...weten

als ze naar groep



gaan ?



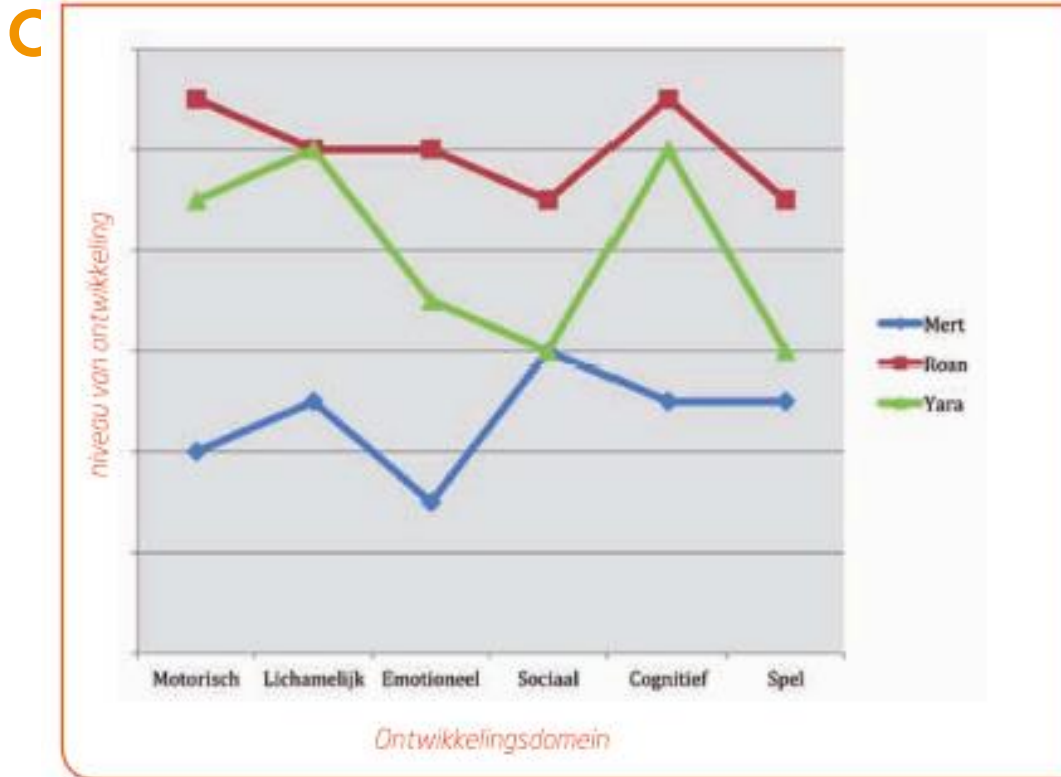
+ Alle neuzen dezelfde kant op



1. Totale ontwikkeling - ontwikkelingsniveaus
2. B-SMEC | S
3. Speelkriebels
4. Verschillende typen - SLOV
5. Rationale

+ 1 - Totale ontwikkeling

Verschillende ontwikkelingsniveaus





Overlooptikspel

www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/lesideeën/



+ Overlooptikspel - 2





In overzicht.....

www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/lesideeën/bijzondere-onderwerpen



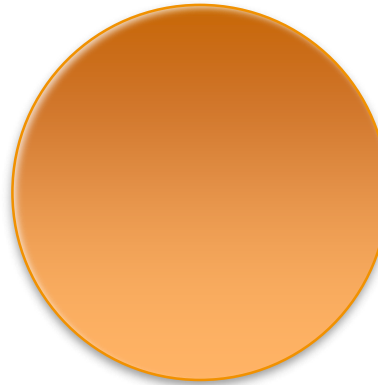


**EMOTIONELE
ONTWIKKELING**

**COGNITIEVE
ONTWIKKELING**

**SOCIALE
ONTWIKKELING**

**SPEL
ONTWIKKELING**



**MOTORISCHE
ONTWIKKELING**

**LICHAMELIJKE
ONTWIKKELING**

+

2

B – biologisch

S – sensorisch

M – motorisch

E – emotioneel

C – cognitief

S – speelgedrag



B-SMEC | S

+ 3 - Speelkriebels

Bewegingsuitdaging – Speelkriebel



=



Kernidee

=

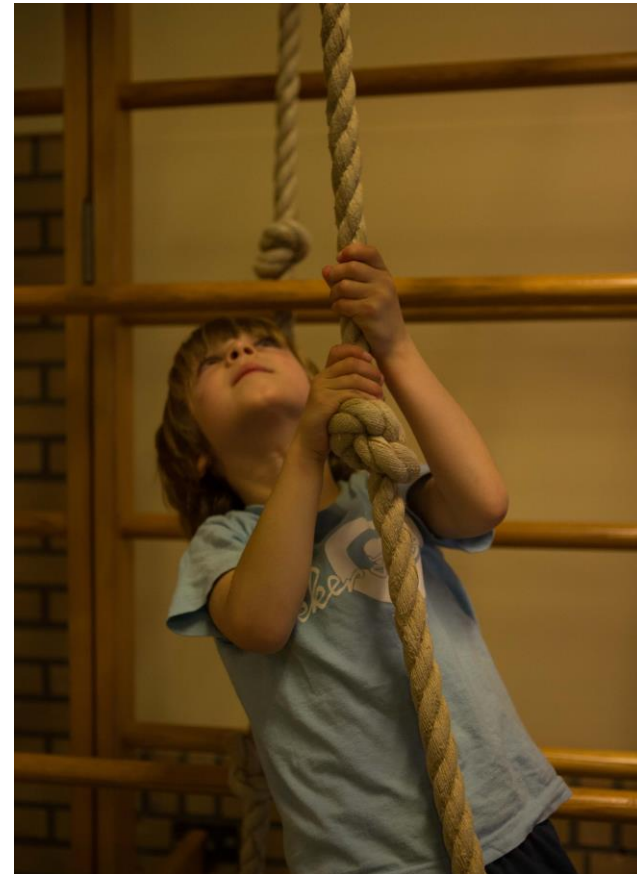
Essentie van het spel/ activiteit

=



Wat valt er te halen?

+ www.speelkriebel.nl



+ Waardoor word ik aangetrokken?



WAAROM WIL IK ER AAN BEGINNEN?

WAAROM WIL IK HET BLIJVEN DOEN?

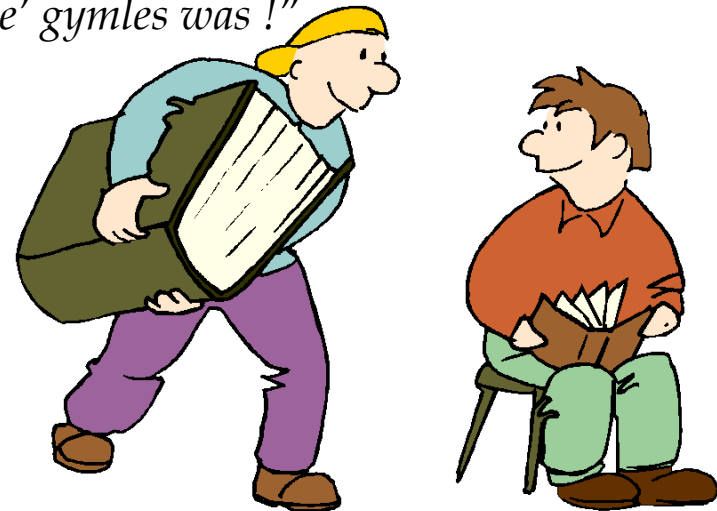
WAAROM WIL IK HET MORGEN

NOG WEL EEN KEER DOEN?

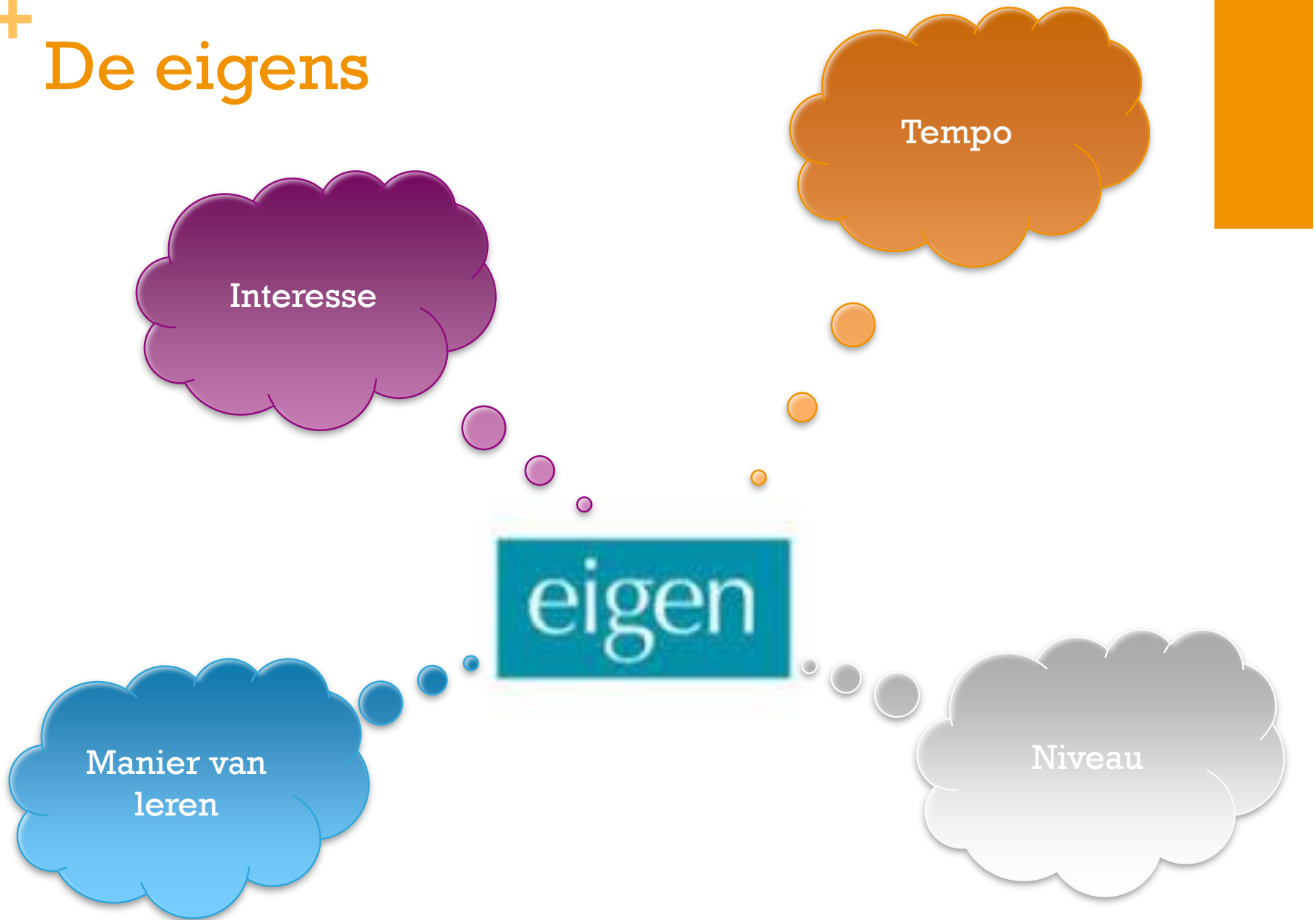
+ 4 - SLOV



"Zonder een technische aanwijzing te hebben gekregen, ervaart de op leren gerichte kleuter dat het een 'waardeloze' gymles was !"



+ De eigens



+ 5 - The heart of the matter is....

■ De RATIONALE geeft het verband weer tussen:

- het gedrag van het kind,
- de speelkriebel,
- de doelstelling(en) van de les,
- en het gekozen arrangement.



■ LEIDENDE VRAAG:

- Welk mogelijk nut of effect kan het deelnemen aan het bewegingsarrangement hebben (gericht op het ontwikkelingsperspectief van het kind)?

+ Good practice

■ 9 criteria goede gymles

- Verschillende organisatievormen mogelijk
- Gevarieerd en compleet jaarplan
- Organisatie gestuurd
- 1,5 – 2,5 jaar kleuteren
- Half jaar investeren
- Tuintjes



+ Eigen huis en tuintjes

- Leerlijn klimmen



Vak 1
KLIMTUINTJE

- Tikspelen
- Doelspelen
- Stoeispelen
- Bew. op muziek



Vak 2
SPELTUINTJE

- Leerlijn mikken
- Leerlijn jongleren



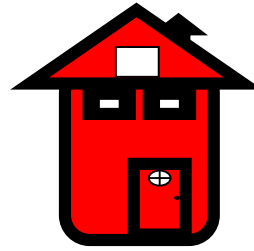
Vak 4
*MIK/
JONGLEER
TUINTJE*

- Balanceren
- Springen
- Over de kop
- Zwaaien



Vak 3
*TRUC
TUINTJE*

+ Basisregels



- Je blijft in je eigen tuintje
- Je vraagt je bal terug en de ander geeft hem terug
- Bij stopteken (DE DUIM), opruimen en ga je zitten op de bank in eigen tuintje
- Wisselen met klok mee (MAGISCHE VINGER)
- Ieder groepje komt in ieder tuintje (7 a 8 min)
- Als er tijd over is, nog even zelf kiezen
- Nieuwe kinderen moeten de regels nog leren en wij helpen daarbij (*zo zijn onze manieren*)



Tuintjes uitgelicht

www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/lesideeën/

KLIMTUINTJE

- Vrij spelen
- Matje mag je springen
- In combi met ...
- Rekening houden met elkaar
- Delegeren → laat 't !



TRUCJE LEREN

- Wachten op je beurt
- Op de stip zit je vooraan
- Je mag beginnen als...
- Aandachtspunten voor uitvoering
- Klaar = achteraan sluiten
- Instrueren → lukt 't ?

+ Leidende vragen

- Wat zie ik ?
- Wat vind ik ervan ?
- Wat doe ik ermee ?





Tuintjes uitgelicht

www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/lesideeën/bijzondere-onderwerpen/



SPELLETJE

- Samen op gang houden
- Rolwisselingen
- Af = ...
- Spel klaar = hand omhoog
- Opruimen materiaal
- Coachen → loopt 't ?

MIKKEN/ JONGLEREN

- Vrij spelen
- Ieder eigen materiaal
- Bal in ander tuintje, vragen
- Opruimen materiaal
- Stimuleren → leeft 't ?





9 criteria voor een goede les

Waar staat jouw school op dit moment, als je kijkt naar de 9 criteria voor een goede les?

		check
9	Structuur en overzicht	<input type="checkbox"/>
8	Zich autonoom voelen	<input type="checkbox"/>
7	Ruimte voor relatie	<input type="checkbox"/>
6	Variatie in speelkriebels	<input type="checkbox"/>
5	Oefenbeurten en herhaling	<input type="checkbox"/>
4	Actie en rust	<input type="checkbox"/>
3	Gevarieerd aanbod	<input type="checkbox"/>
2	Zich competent voelen	<input type="checkbox"/>
1	Drang tot bewegen	<input type="checkbox"/>

Plezier



www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl

+ 9 criteria goede les



BEWEGEN

- Drang tot bewegen
- Zich competent voelen
- Gevarieerd aanbod
- Verhouding actie - rust
- Oefenbeurten en herhaling

bélevèn

- Variatie in speelkriebels
- Ruimte voor relatie met de ander

reguleren

- Structuur en overzicht
- Zich autonoom voelen

+ De grote drie...

Bewegen

Leerlijnen

Bewegingsactiviteiten

Bewegingsuitdagingen

Lichaamsbesef

Ruimtelijke oriëntatie ...

Beleven

Plezier – Verdriet – Pijn – Samen –

Alleen - (niet) gekozen worden –

Sensomotorisch – Saai – Stom –

Moeilijk – Succes – (niet) af zijn...

Reguleren

Opruimen – Doordraaien – Tikker kiezen

Groepjes maken - Wachten op je beurt

Regels en afspraken onthouden/ uitleggen

Rolwisselingen ...



+ Bewegende beelden – een les



+ De les - 2





9 criteria voor een goede les

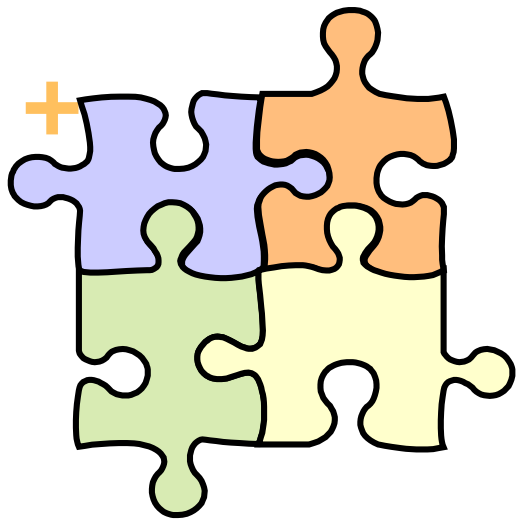
Waar staat jouw school op dit moment, als je kijkt naar de 9 criteria voor een goede les?

		check
9	Structuur en overzicht	<input type="checkbox"/>
8	Zich autonoom voelen	<input type="checkbox"/>
7	Ruimte voor relatie	<input type="checkbox"/>
6	Variatie in speelkriebels	<input type="checkbox"/>
5	Oefenbeurten en herhaling	<input type="checkbox"/>
4	Actie en rust	<input type="checkbox"/>
3	Gevarieerd aanbod	<input type="checkbox"/>
2	Zich competent voelen	<input type="checkbox"/>
1	Drang tot bewegen	<input type="checkbox"/>

Plezier



www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl



Tot zo ver...



Handout



Meer informatie of vragen? Aarzel niet:
Mariska@spelenmetgedrag.nl
Theo@spelenmetgedrag.nl



[www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/
combi-pakket/](http://www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl/combi-pakket/)

Combi-pakket

Online leeromgeving - Boek - Geaccrediteerde cursus

Mariska Beenhakker
Ger Gorissen
Theo de Groot
Renske Pals
Marco van Soest
Rolf Touwen

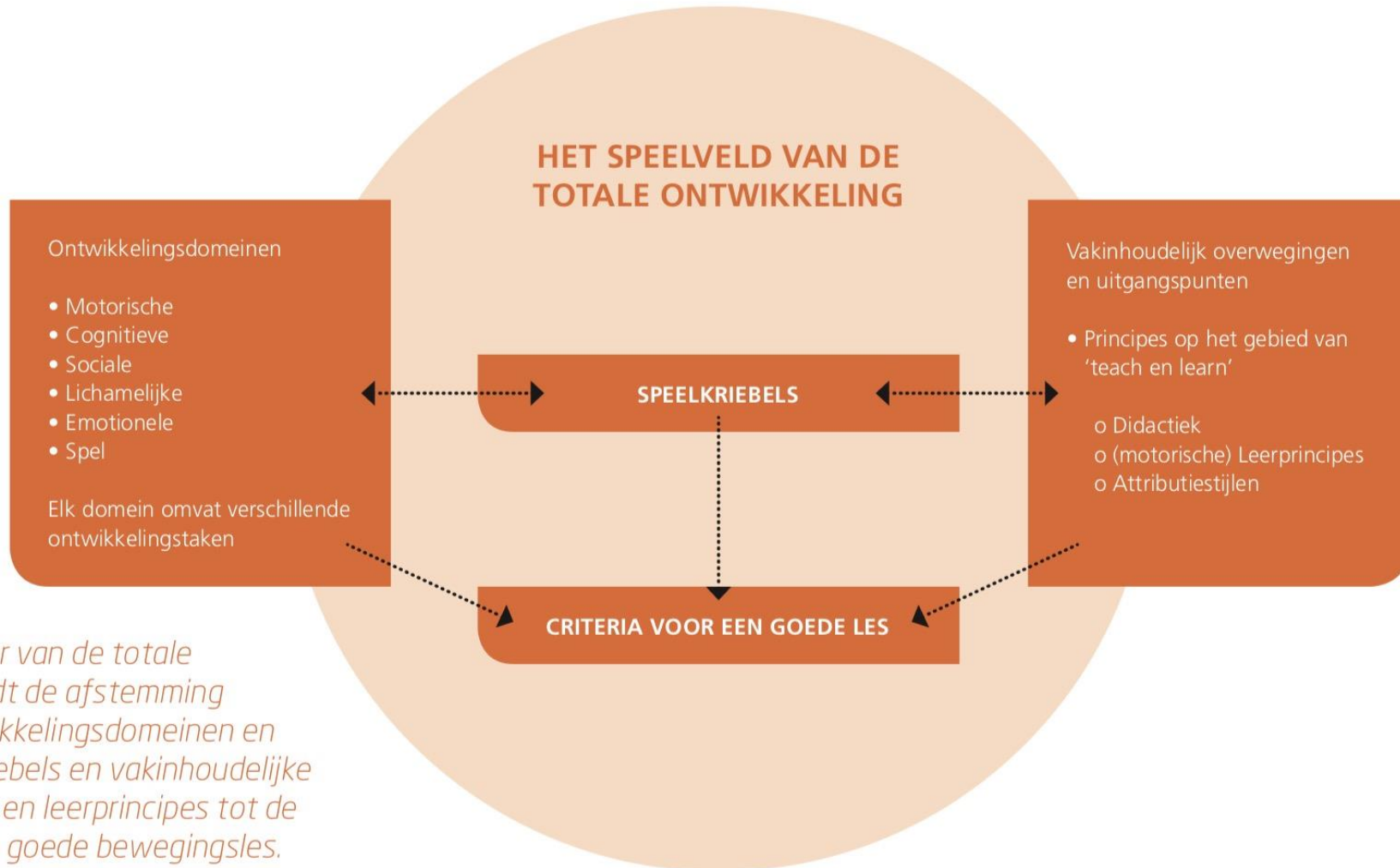
**Beter
spelen en bewegen
met kleuters**

Van kennisbasis tot basiskennis

www.beterspelenenbewegenmetkleuters.nl



+ Resumerend: Het speelveld





Rationale



De kindgerichte beweegredenen die de leerkracht hanteert om zijn interventies / leerhulp, de speelkriebel van het kind en het gekozen arrangement te ‘verklaren’.

Op deze manier worden ‘hulpvraag en hulpaanbod’ aan elkaar verbonden.